

**PYRÉNÉES
ATLANTIQUES**



**PROFESSEURS DES ECOLES
ET INSTITUTEURS**
Elections : CAPD et CAPN

COMBATIFS AU QUOTIDIEN

LES PRIORITES DU SGEN-CFDT



**Voter Sgen-CFDT,
c'est choisir de ne pas se taire !**

En Aquitaine comme ailleurs, d'année en année, de par les décisions ministérielles, l'école souffre. Le métier d'enseignant du primaire est de plus en plus difficile : plus d'exigences et moins de reconnaissance ! L'incompréhension vient en particulier du fait que les objectifs ministériels semblent s'écarter de plus en plus de la pédagogie et du bien-être des élèves pour s'orienter vers des questions de gestion et d'économie. L'école n'est pas une entreprise privée mais un grand service public dont l'enjeu n'est rien moins que l'éducation des citoyens de demain.

Dans cette ambiance morose, il est indispensable de réagir, de s'opposer et pour cela d'avoir un **syndicalisme fort**, présent à tous les niveaux de l'Education Nationale (IA, Rectorat, Ministère). Etre un syndicat **combatif et constructif**, c'est le **choix du Sgen dans la CFDT** et l'enjeu de ces élections du personnel.

L'équipe 1er degré Aquitaine

AMÉLIORER LES CONDITIONS DE TRAVAIL

La charge de travail et la pression exercée par l'administration entraînent une dégradation des conditions de travail. C'est d'autant plus vrai pour les jeunes collègues. Cela a des conséquences sur la santé des personnels.

Il faut réduire le mal-être au travail. Cela passe par la réduction des lourdeurs administratives, des rythmes adaptés, l'allègement des effectifs, la mise en place d'une médecine du travail. L'âge de départ en retraite ayant été repoussé, **il faut aménager les fins de carrière**, notamment celle des femmes et des multipensionnés.

QU'EST-CE
QUE VOUS
PROPOSEZ POUR
LUTTER CONTRE
LA SOUFFRANCE
AU TRAVAIL?

HEU... UN
NUMÉRO
VERT?



CONSTRUCTIFS POUR DEMAIN

www.sgen-cfdt-aquitaine.org
05.59.27.90.69



COMBATIFS AU QUOTIDIEN...



DEFENDRE NOTRE METIER

UNE AUTRE POLITIQUE SALARIALE

La politique d'austérité salariale du gouvernement entraîne une **baisse du pouvoir d'achat** des fonctionnaires. Il s'entête dans un discours qui vante la reconnaissance du mérite individuel aux dépens des mesures collectives.

L'attribution d'heures supplémentaires (stages de vacances) ou de primes (évaluations) dans l'éducation nationale est une réponse inacceptable.

> **Quid de la revalorisation des enseignants** promise lors de la campagne électorale ? Cela se résume à une pirouette qui n'a concerné que les premiers échelons.

> **Le Sgen-CFDT demande une véritable revalorisation des carrières de l'ensemble des enseignants.**

LES MOYENS POUR L'ECOLE

Depuis 2005, les **suppressions de moyens** ont entraîné l'**augmentation des effectifs** dans les classes, notamment en maternelle, des suppressions de postes de remplaçants, de personnels dans les RASED ...

> **Il faut donner au système éducatif les moyens dont il a besoin pour assurer sa mission d'enseignement auprès de tous les élèves, pour accompagner et former les personnels.**

COMMENT TU FAIS POUR TE SENTIR SEULE DANS UNE CLASSE DE 40 ÉLÈVES?

JUSTEMENT.



UNE VERITABLE FORMATION INITIALE ET CONTINUE

L'enquête effectuée l'an dernier par le Sgen-CFDT Aquitaine auprès des stagiaires confirme **les effets désastreux pressentis et dénoncés par le Sgen-CFDT** lors de la suppression de l'année de formation dans le cadre de la mastérisation :

- des **conditions de travail déplorables** (surcharge, fatigue...)
- une **formation insuffisante et inadaptée**

> **Pour le Sgen-CFDT, il faut remettre en place une véritable formation initiale professionnalisante** avec des temps pour l'analyse de pratiques et la confrontation des expériences.

L'offre de formation continue ne cesse de diminuer. Les choix sont de plus en plus restreints et contraints.

> **Pour le Sgen-CFDT, une politique ambitieuse de formation continue est indispensable face à l'évolution de notre métier.**

DIRECTION D'ECOLE

> **La direction d'école est en crise et tout le monde le sait. Elle représente une charge de travail très importante, mal reconnue et qui place ceux qui l'effectuent en danger ou à la limite de rupture.**

Pourtant, l'évolution de la société (complication des règles de toutes sortes, judiciaire des actes, exigences plus fortes envers l'école...) nécessite une direction de plus en plus pertinente et visible.

> **Pour le Sgen-CFDT, cela ne saurait reposer sur un seul individu. Il faut repenser l'organisation de l'école :** pour gérer ses finances, pour établir des partenariats avec les collectivités, les associations, le collège ou les diverses institutions qui l'entourent.

13-20 OCTOBRE 2011
JE VOTE SGEN-CFDT !

POUR LA REUSSITE DE TOUS LES ELEVES

SOCLE COMMUN ET LIVRET PERSONNEL DE COMPETENCES

> **Attention à ne pas jeter le bébé avec l'eau du bain !** Si le livret personnel de compétences est vivement critiqué par la profession, à juste titre, à cause principalement de la surcharge de travail qu'il induit, il ne faut pas pour autant jeter aux oubliettes l'évolution qu'induit le socle commun.

Le Sgen-CFDT s'est toujours opposé aux évaluations statistiques CE1 et CM2 qui ne sont pas les outils de remédiation dont ont besoin les enseignants.

> **Il faut des évaluations qui permettent d'apporter à chaque élève des réponses aux difficultés qu'il rencontre.**

En effet, évaluations nationales, socle commun, programmes et politique des cycles devraient être étroitement liés, il n'en est rien actuellement et c'est de là que vient un réel sentiment de malaise.

> **Pourquoi des progressions par année alors que la politique des cycles n'a jamais été remise en cause ?**

> **Pourquoi des programmes centrés sur des connaissances disciplinaires alors que le socle évalue des compétences ?**

> **Pourquoi des évaluations nationales en plus de la validation des paliers 1 et 2 du socle commun ?**

L'incohérence de la politique éducative actuelle met les enseignants dans une situation insupportable : c'est à eux de construire, bien souvent seuls, une cohérence entre les outils imposés par le ministère.

Cette charge de travail est intolérable !

RELANCER L'EDUCATION PRIORITAIRE

> **Le gouvernement a choisi d'abandonner l'éducation prioritaire au profit du dispositif ÉCLAIR (École Collège Lycée Ambition Innovation Réussite), centré sur la violence au collège.**

C'est une approche individualisée de la difficulté scolaire qui nie toute volonté de transformation sociale.

> **A l'origine des ZEP, le Sgen-CFDT veut des choix clairs pour donner plus à ceux qui ont moins, favoriser la mixité sociale, refaire de la prévention une priorité.**

LANGUES REGIONALES

Depuis toujours le Sgen-CFDT a défendu l'identité culturelle de chaque territoire. Il est conscient de l'intérêt du bilinguisme précoce, dès la maternelle. L'enseignement bilingue régional est efficace quand il se bâtit sur un terrain culturel et une histoire locale permettant la transmission intergénérationnelle.

> **Le Sgen-CFDT revendique l'ouverture de classe bilingue dans chaque ville où le besoin s'en fait sentir. Ceci en veillant au maillage du territoire et en proposant la continuité de l'offre sur l'ensemble de la scolarité primaire et collège au sein du service public d'éducation.**

CONSTRUCTIFS POUR DEMAIN...

www.sgencfdtaquitaine.org
05.59.27.90.69



Sgen
Cfdt

13-20 OCTOBRE 2011

JE VOTE SGEN-CFDT

POUR DES RYTHMES ADAPTES

La suppression non concertée et brutale du samedi matin a conduit à la réouverture du dossier des rythmes scolaires, mais elle a rendu plus difficile le débat qui s'est engagé. Elle a entraîné une **journée scolaire alourdie pour les élèves**, surtout pour ceux en difficulté, et pour les enseignants. La réforme des rythmes passe par un **allègement de la journée scolaire, moins de rupture dans la semaine, un meilleur équilibre du temps scolaire sur l'année.**

Cela implique aussi obligatoirement des **programmes adaptés.**

L'aide personnalisée est insatisfaisante pour les personnels et fatigante pour les élèves.

Pour le Sgen-CFDT, elle ne peut en aucun cas justifier la «disparition programmée» des RASED, elle pourrait être efficace si elle ne venait pas se rajouter à une journée déjà intense.

L'aide personnalisée ne peut donc être traitée que dans une réflexion globale sur les rythmes scolaires.

Sgen
Cfdt
des choix, des écoles



www.sgencfdtaquitaine.org
05.59.27.90.69



PYRÉNÉES ATLANTIQUES

L'ENGAGEMENT DES ELUS DU SGEN-CFDT

- > **Etre à l'écoute** de tous les personnels : les informer et les conseiller
- > **Veiller** à la bonne application des règles
- > **S'opposer** aux passe-droits et à l'arbitraire
- > **Obliger** l'inspection académique à justifier et à assumer ses décisions
- > **Informer** personnellement des suites des CAPD et CAPN



LES CANDIDATS A LA CAPD DES PYRENEES ATLANTIQUES

M. ROGER Louis	PE	E.M. GER
Mme CHABAGNO Marie-Inès	PE	Centre scolaire Maison d'arrêt BAYONNE
Mme DOUSSINE Dominique	PE	E.E. BENEJACQ
M. BRIGNONE Didier	PE	E.E. Peyroulet SAUVAGNON
ML MARTIN Marie-Pierre	PE	CLG Clermont PAU
M. MORAU Jean-Marc	PE	E.E Croix Rouge CIBOURE
Mme ROBERT Pascale	PE	E.E. ARETTE
M. MARTINE Olivier	PE	E.E. SEDZERE
ML CASTERA Catherine	PE	E.M. Ourouspoure ST PIERRE D'IRUBE
M DARIES Anthony	PE	CLG Marracq BAYONNE
Mme BOUTE Sylvie	PE	E.E. SAMES RPI
M. NUNEZ Bruno	PE	E.E. GERONCE RPI
Mme DUTREY Isabelle	PE	E.M. BIZANOS
Mme LAVIGNE Anne-Marie	PE	CLG Marguerite de Navarre PAU
M. SAMACOITS Jean-Claude	PE	E.E. Jean Jaurès ANGLET
Mme NUNEZ Mathilde	PE	CLG Clermont PAU
M. SARTHOU Eric	PE	E.E. Chaussée de Dax ORTHEZ
Mme BAZAN Monique	PE	E.M. St-Cricq OLORON ST MARIE



13-20 OCTOBRE 2011

ELECTIONS PROFESSIONNELLES

WWWOTEZ SGEN-CFDT !

